

VOCABULAIRE

LE DICTIONNAIRE

V1 Savoir se servir d'un dictionnaire

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.
Pour chaque mot, on trouve sa nature, sa définition, et des exemples.

Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des mots repères.

Pour gagner un peu de place, on utilise souvent des abréviations :

nom ⇒ n.	féminin ⇒ fem.	masculin ⇒ masc.	verbe ⇒ v.
adjectif ⇒ adj.	page ⇒ p.	synonyme ⇒ syn.	

Un même mot peut avoir plusieurs sens. Généralement, les différentes définitions sont numérotées et accompagnées d'exemples.

Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

LE SENS DES MOTS

V2 Les synonymes

Des mots qui signifient la même chose ou ont un sens voisin sont des synonymes.

La race du chien Cubitus est indéterminée.

La race du chien Cubitus est imprécise.

On utilise des synonymes pour éviter les répétitions ou enrichir un texte en apportant des nuances.

Remarque : Un même mot peut avoir plusieurs synonymes.

une chambre obscure ⇒ une chambre sombre

une idée obscure ⇒ une idée incompréhensible

V3 Les contraires (les antonymes)

Pour exprimer des **idées opposées**, on utilise des mots de sens **contraires**.
un défaut / une qualité brutal / doux entrer / sortir

On peut former des mots contraires avec un **préfixe** :
heureux / **mal**heureux possible / **im**possible monter / **dé**monter

Les mots contraires appartiennent à la **même classe grammaticale**.

Remarque : On peut aussi exprimer le contraire en utilisant la forme négative, mais le sens peut être légèrement différent :

Ce tableau est laid. ⇒ Ce tableau n'est pas laid.
Ce tableau est beau.

V4 Les homonymes

Les mots qui se prononcent de la même façon, mais ont un sens différent, sont des homonymes.

air (gaz) / ère (période) / aire (surface)
son (déterminant possessif / sont (verbe être) / son (enveloppe du grain de céréale)
voix (son émis par les cordes vocales) / voie (chemin) / il voit (verbe voir)

Il faut réfléchir au sens de la phrase pour écrire correctement les homonymes.

V5 Les différents sens d'un mot

Un même mot peut avoir **plusieurs sens** :

	à jouer
une carte	routière
	de visite

Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, **le contexte** aide à le deviner.

Ils ont joué aux cartes tout l'après-midi. (*cartes à jouer*)

Il a vérifié l'itinéraire sur la carte. (*carte routière*)

Certains mots ont **un sens propre et un sens figuré** :

Il colle un timbre sur l'enveloppe. (*sens propre*)

Il colle son œil à la serrure. (*sens figuré*)

Le sens propre est le sens **concret**, habituel, d'un mot.

Le sens figuré est un sens **imagé**.

V6 Terme générique et terme particulier

Un **terme générique** désigne un objet (ou un être) qui répond à une **caractéristique globale**, tandis qu'un **terme particulier** désigne ce même objet de façon **plus précise** :

mot générique	objets, êtres ou personnes
un instrument de musique	flûte, violon, harpe
une fleur	rose, tulipe, coquelicot
un oiseau	héron, cigogne, martin pêcheur

Selon les circonstances, on emploie le terme générique ou le terme particulier, si l'on veut être précis.

Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'**éviter les répétitions**.

V7 Sens propre et sens figuré

Les mots peuvent s'employer dans leur **sens propre**, leur **sens habituel** :
J'ai le cœur qui bat.

Ils peuvent aussi s'employer dans un **sens figuré** pour obtenir une **image** et enrichir des écrits :
Ce quartier est au cœur de la ville.

V8 Les niveaux de langage

On ne s'exprime pas de la même façon selon **la personne** à qui l'on s'adresse, **la situation** dans laquelle on se trouve, **à l'oral ou à l'écrit**.

Le **niveau de langage** peut être :

courant : Un chien est entré dans la maison et a volé un saucisson.

familier : Y'a un cabot qu'est rentré dans la baraque et qu'a piqué un saucisson.

Soutenu : Un chien s'est introduit dans la demeure et y a dérobé des victuailles.

Remarque : Il faut éviter d'écrire en langage familier.

V9 Les champs lexicaux

L'ensemble des mots qui ont un lien étroit entre eux parce qu'ils font penser au même sujet s'appelle un champ lexical.

Ils peuvent appartenir à la même famille : *avion – aviateur – aviation - ...*

Ils peuvent être des synonymes : *avion – appareil – aéroplane - ...*

Ils peuvent être proches du sujet considéré : *avion – piste – pilote - ...*

V10 Des mots pour comparer

La comparaison, introduite par comme (ou l'un de ses synonymes : ainsi que, tel, de même que, ...), permet d'enrichir les écrits et de surprendre le lecteur en rapprochant deux termes qui, a priori, n'ont pas de rapport direct :

des hommes traités comme du bétail

des arbres dénudés tels de sinistres spectres.

Certaines comparaisons sont passées dans le langage commun et sont aisément compréhensibles :

Une personne aimable comme une porte de prison.

V11 Les comparatifs et les superlatifs

Les comparatifs permettent de comparer la qualité de deux noms (ou pronoms). Il existe des comparatifs d'infériorité, d'égalité et de supériorité.

Ce mot est moins long que celui-là.

Il est aussi long que celui-là.

Il est plus long que celui-là.

Les superlatifs permettent d'accentuer encore plus la qualité d'un nom (ou d'un pronom). Il existe des superlatifs d'infériorité ou de supériorité.

Ce gâteau est le moins gros de tous.

Ce gâteau est le plus gros de tous.

C'est le meilleur.

LA FORMATION DES MOTS

V12 Les mots de la même famille

Les mots d'une même famille évoquent une même idée, une même chose. Ils ont tous une partie commune, le radical, auquel sont ajoutés des préfixes ou des suffixes.

le transport – transporter – un transporteur
le monde – mondial – la mondialisation

Parfois le radical est modifié : le fleuve – fluvial – un confluent

V13 Les préfixes

Les préfixes modifient le sens d'un mot. Ils peuvent indiquer :

- le contraire (il-, im-, in-, ir-, dé-, des-, dis-, mal-) :
égal ⇒ *illégal* composer ⇒ *décomposer*
- la répétition (re-, ré) : voir ⇒ *revoir*

V14 Les suffixes

Les suffixes changent :

- la classe grammaticale du mot :
utile (*adjectif*) ⇒ utilité (*nom*) ⇒ utiliser (*verbe*)
- le sens : poule ⇒ poulet ; chanter ⇒ chantonner

V15 De l'adjectif au nom

A partir de certains adjectifs, on peut ajouter des suffixes : -esse, -ité, -eur pour former des noms.

Les étangs sont immenses ⇒ L'immensité des étangs

L'enfant est triste ⇒ La tristesse de l'enfant

Dans certains cas, le radical peut être modifié :

seul ⇒ *solitude*, *clair* ⇒ *clarté*

V16 Du verbe au nom

A partir d'un verbe, on peut former un nom en -tion, -ment, -age, ...

enfoncer ⇒ un enfoncement

habiter ⇒ une habitation

assembler ⇒ un assemblage

Dans certains cas, le radical peut être modifié.

louer ⇒ une location